

# 中原大學教育使用 AI 指引

113.12.20 113 學年度人工智慧教育與學術倫理指導委員會會議通過

一、中原大學的教育理念闡明「我們尊重自然與人性的尊嚴，尋求天人物我間的和諧，以智慧慎用科技與人文的專業知識，造福人群」。爰此，我們鼓勵本校教職員生在充分理解相關規範及倫理前提下，善用新興科技結合專業知識探索未知領域。期望能有效提升教學、學習與行政效率；然而，我們同時希望使用者能具備檢核內容正確性之判讀能力。基於聯合國教科文組織(UNESCO)之 AI 倫理指導方針及本校全人教育的精神，研訂「中原大學教育使用 AI 指引」，旨在指導教職員生善用 AI 工具，以多元方式並遵循倫理和道德標準來培養 AI 素養。這些指引與聯合國可持續發展目標 (SDGs) 密切相關，特別是目標 4 (優質教育)、目標 8 (體面工作和經濟增長) 和目標 9 (產業、創新和基礎設施)。

二、本校教職員生在運用 AI 工具時，使用指引如下：

(一) 教師教學與學術面向

1. 明訂課程中使用 AI 工具之原則及規範。
2. 增加課程內容豐富度與互動交流，透過實際操作和練習，引導學生體驗 AI 工具，瞭解其優缺點，同時提升學生專業知識和資訊識讀能力。
3. 依據課程性質設計多元評量，宜加深作業內容或增加實作演練，著重知識應用、批判思考及創新能力。
4. 確保正確學術寫作方式及規範，建立學術誠信及倫理觀念，並強調學術原創性，確保學術成果符合規範。

(二) 學生學習面向

1. 有效運用 AI 工具輔助學習，提升閱讀及學習成效，同時保持批判性思考，持續增強自身專業能力。
2. 瞭解 AI 工具的限制與利弊，運用自身驗證與專業判斷來辨別資訊真偽，並與教師和同儕討論，獲取多元觀點和建議。
3. 避免過度依賴 AI 工具，因其雖具高效性，但存在其限制。

(三) 行政人員面向

1. 利用 AI 工具進行文書處理，但需仔細審核內容。
2. 使用 AI 工具進行語言翻譯，惟仍須確保結果之語意準確性。
3. 運用 AI 工具協助撰寫計畫、文案及書信，再依據專業知識對內容及文字進行調整。
4. 選擇具有強大安全措施的 AI 工具，避免將機敏資料及個人資料輸入公共 AI 平台，並參與 AI 資安相關教育訓練。
5. 由於 AI 工具產生之資料可能包含虛構資訊，使用者應檢核其生成內容。在處

理機敏資料及個人資料時，為保護資訊安全，建議由使用者親自撰寫。

#### (四) 校園 AI 倫理規範

1. 採用 AI 工具生成之資料應嚴謹標註出處，遵循學術倫理，並避免洩露個人隱私資料，防止使用具偏見之言論。
2. 確保 AI 的使用符合合法性和道德標準，避免潛在的偏見和誤導，秉持開放、審慎和負責的態度迎接新興科技的發展。
3. 確保理解倫理問題，並遵守與個人資訊保護和智慧財產權相關的法規。

### 三、使用 AI 的其他注意事項：

- (一) 儘管 AI 工具能更快速的解決問題，使用者仍需精進其專業知識和技能，以有效地判別資料的正確性。
- (二) 雖然 AI 工具能提高生產效率，但也可能使部分工作崗位被自動化取代，因此需針對相關工作的轉型與升級進行規劃。
- (三) 定期評估 AI 工具對教學、學習效果和工作效率的影響，並根據實際需求進行調整。

### 四、AI 使用 Q&A

#### (一) 教師教學與學術面向

1. Q：如何利用 AI 提升課堂互動性？

A：教師可以利用 AI 工具進行即時問答，設計情境模擬或生成互動式測驗，讓學生主動參與並提高學習動機。

2. Q：如何利用 AI 提供學生個性化學習建議？

A：通過分析學生學習數據（如測驗成績或學習習慣），AI 可以生成針對性的建議，如推薦補充教材或學習路徑。

3. Q：如何防止學生在使用 AI 時作弊？

A：教師應明確規範 AI 的使用範圍，例如限定用於輔助學習而非直接完成作業，並設計以創造性為主的考核方式。

4. Q：如何利用 AI 進行課堂效率分析？

A：AI 可以根據錄製的課堂資料生成分析報告，幫助教師識別學生專注度變化和教學方式的改進空間。

5. Q：學生的創造力會因為 AI 而減弱嗎？

A：適當引導 AI 的使用，讓學生專注於高層次思考與創造性問題解決，進

而提升其創造力。

6. Q：AI 能否協助改進教學評量的公平性？

A：AI 可以幫助制定標準化評分規範，減少主觀偏差，同時分析學生學習成效以提供公平評價。

7. Q：AI 可以如何協助文獻收集與整理？

A：AI 工具能快速搜尋相關文獻、生成摘要並進行主題分類，節省研究時間。

8. Q：AI 是否能協助撰寫研究提案或論文？

A：AI 能輔助生成研究提案或論文的框架與初稿，但應進行深入修改以確保內容的創新性與學術性。

9. Q：如何利用 AI 輔助跨領域研究合作？

A：AI 工具可以分析不同領域的資料，找出共同點與相互關聯，並幫助建立多領域研究的框架，例如自動生成研究問題或整合跨領域概念。

10. Q：AI 可以如何提升研究的影響力？

A：AI 可以分析研究的受眾與關鍵字，優化摘要與標題的撰寫，並推薦合適的投稿期刊或平台。此外，利用 AI 生成視覺化成果（如圖表或短影片）也有助於提升研究的傳播效益。

## (二) 學生學習面向

1. Q：如何利用 AI 理解困難的課程內容？

A：AI 可以提供簡化解釋、視覺化工具或即時問答功能，幫助學生克服對複雜概念的理解。

2. Q：如何避免在學習中過度依賴 AI？

A：學生應將 AI 視為輔助工具，培養自己的批判性思維，並使用 AI 結果進行驗證與延伸學習。

3. Q：如何利用 AI 幫助克服學習倦怠？

A：AI 可以通過分析學習進度，建議適當的休息時間或改變學習方式，以提升學生的專注力和持久性。

4. Q：如何用 AI 工具發掘學生的學科興趣？

A：AI 能根據學生的學習偏好和表現數據，推薦適合的學科領域或拓展活動，激發內在學習動機。

5. Q：如何利用 AI 強化記憶效果？

A：使用 AI 生成基於艾賓浩斯遺忘曲線（Forgetting curve）的複習計畫，幫助學生在最佳時間點重複學習。

6. Q：如何用 AI 工具快速整理筆記？

A：運用 AI 工具自動整理課堂筆記並提供條理清晰的重點，方便回顧並複習。

7. Q：AI 可以幫助我緩解學習壓力嗎？

A：AI 心理健康工具能提供情緒管理建議，幫助學生保持心理健康。

8. Q：如何在學習中平衡 AI 的使用與實際努力？

A：學生應將 AI 用於輔助複雜任務，將精力專注於理解和創造性活動，以實現學習與工具之間的協調。

9. Q：如何利用 AI 幫助我準備演講或報告？

A：AI 可以協助生成演講稿、設計簡報，並進行模擬練習，提供語音語速和內容改進建議，幫助提升表達能力。

10. Q：AI 可以幫助我進行團隊合作中的學習嗎？

A：AI 工具能協助團隊進行任務分配、時間管理和資料共享，並生成協作過程中的決策建議，提升學習效率與協作成果。

### (三) 行政人員面向

1. Q：AI 可以幫助我如何處理大量的電子郵件？

A：AI 工具可自動分類郵件、生成快速回覆並篩選出優先訊息。

2. Q：如何利用 AI 進行會議記錄和摘要？

A：AI 會議工具能即時記錄會議內容並生成摘要，提升後續處理效率。

3. Q：如何利用 AI 提升文件管理效率？

A：AI 工具可自動分類、搜索和推薦相關文件，快速找到所需資料

4. Q：如何利用 AI 提升內部溝通效率？

A：AI 聊天工具可以總結討論、生成簡報，並提供即時翻譯功能以促進跨單位溝通。

5. Q：如何利用 AI 進行招聘篩選？

A: AI 人力資源工具可快速篩選符合條件的候選人，並分析其履歷與職位需求的匹配度。

6. Q: 如何利用 AI 設計內部培訓課程？

A: AI 可根據員工的技能缺口推薦培訓內容或生成個性化學習路徑。

7. Q: 如何利用 AI 進行預算規劃與管理？

A: AI 財務工具可分析歷史數據，預測未來支出，並提供優化建議。

8. Q: 如何利用 AI 提升採購流程的效率？

A: AI 採購平台能自動篩選供應商、比較價格並推薦最佳採購方案，節省時間和成本。

9. Q: 如何透過 AI 工具幫助單位改善運作流程？

A: AI 流程優化工具可以分析工作流程中的瓶頸並提出改進建議。

10. Q: 如何利用 AI 提升老師或學生的服務？

A: AI 客服工具能自動回覆常見問題、提供即時支援，並分析師生反饋以改進服務。

11. Q: AI 可以幫助我如何進行政策的更新與追蹤？

A: AI 可以分析法律法規或行業政策的最新變化，自動生成更新建議，確保單位政策符合規範並及時調整。

12. Q: 如何利用 AI 進行單位績效分析？

A: AI 工具可整合數據並生成圖表，幫助行政人員快速了解關鍵績效指標 (KPI) 並找出改善空間。